

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento de geometría		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA /AREA	GEOMETRIA	GRADO:	OCTAVO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA:

- Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.

EJES TEMATICOS: Pensamiento métrico y sistema de medida

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Define, traza e identifica en contexto, líneas paralelas y líneas perpendiculares en forma óptima.
- Representa y reconoce eficazmente los ángulos según sus diferentes clasificaciones en su entorno cotidiano.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (**Valoración 25%**)
- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (**Valoración 25%**)
- Valoración del examen de sustentación (**Valoración 50%**)

RECURSOS:

- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.
- Apunte dados en la clase.
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento de geometría		Versión 01	Página 2 de 4

Grado: Octavo

Docente: Janny Lucia Bueno

1. Traza una recta vertical AB y luego, traza 10 rectas paralela a esta y 10 rectas perpendiculares.

2. Identifica en el siguiente plano de una ciudad, 3 pares de rectas paralelas, 3 pares de rectas secantes y 3 pares de rectas perpendiculares.



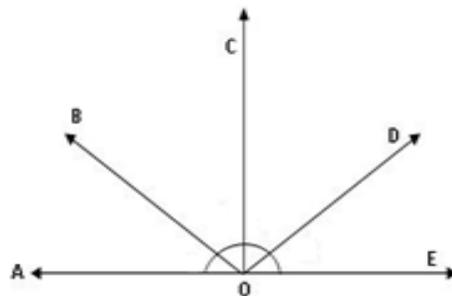
3. Qué condición debe cumplir dos ángulos para ser:

- a. Complementarios
- b. Suplementario

4. Responde falso (F) o verdadero (V), según corresponda.

- a. ____ Dos ángulos rectos son suplementarios.
- b. ____ Dos ángulos agudos siempre son complementarios.
- c. ____ Los ángulos opuestos por el vértice tienen la misma medida.
- d. ____ Dos ángulos adyacentes son suplementarios.

OBSERVA LA SIGUIENTE FIGURA, LEE LA INFORMACIÓN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 4, 5, 6, 7 y 8.



Si el $\sphericalangle EOA$ mide 180° y el $\sphericalangle EOC$ mide 90° .

4. Identifica en la figura anterior 3 ángulos agudos.

5. De la figura anterior identifica dos ángulos rectos.

6. En la figura anterior identifica un ángulo llano.

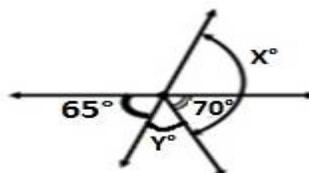
7. ¿Nombra dos pares de ángulos que sean complementarios?

➤ \sphericalangle ____ y \sphericalangle ____; \sphericalangle ____ y \sphericalangle ____

8. ¿Nombra tres pares de ángulos que sean suplementarios?

➤ \sphericalangle ____ y \sphericalangle ____; \sphericalangle ____ y \sphericalangle ____; \sphericalangle ____ y \sphericalangle ____

9. Observa la siguiente figura y responde:



a. ¿Cuánto mide $\sphericalangle x$? ¿Cómo se clasifica según su medida?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento de geometría		Versión 01	Página 3 de 4

b. Después de haber medido el $\sphericalangle y$.
¿Cuánto mide el $\sphericalangle x^\circ$? ¿cuál es su suplemento?

10. El suplemento de un ángulo es 96° .

- ¿Cuánto mide el ángulo? ¿Cómo se clasifica según su medida?
- ¿Cuál es el complemento del ángulo?

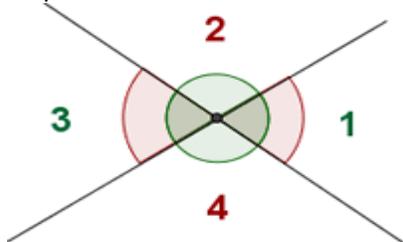
11. El doble del complemento del $\sphericalangle A$ es 148° .

- ¿Cuál es la medida de $\sphericalangle A$?
- ¿Cuál es el suplemento del $\sphericalangle A$?

12. El ángulo $\sphericalangle C$ y $\sphericalangle D$ son ángulos adyacentes, si el ángulo $\sphericalangle D$ mide la mitad de un ángulo recto. ¿Cuánto mide $\sphericalangle C$?

A PARTIR DE LA SIGUIENTE FIGURA RESPONDE LAS PREGUNTAS 13 Y 14

Observa la siguiente figura, lee la información y responde

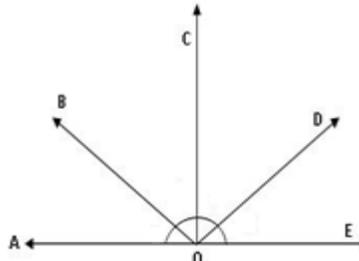


13. En la figura anterior identifica:

- Dos pares de ángulos que sean adyacentes.
- cuatro pares de ángulos que sean consecutivos.
- Dos pares de ángulos que sean opuestos por el vértice.

14. Si el $\sphericalangle 1$ mide 75° , ¿Cuánto mide el $\sphericalangle 2$, $\sphericalangle 3$ y $\sphericalangle 4$?

15. Observa la siguiente figura y responde.



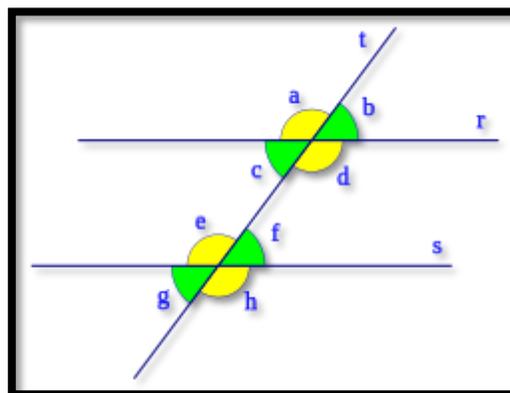
Si el $\sphericalangle COA$ mide 90° y el $\sphericalangle BOA$ mide 47° y el $\sphericalangle EOD$ mide 50° .

- ¿Cuánto mide el $\sphericalangle COB$?
- ¿Cuánto mide el $\sphericalangle DOA$?
- ¿Cuál es el complemento de $\sphericalangle EOD$?
-

16. ¿Cómo se clasifican los ángulos que se forman por dos rectas paralelas y una secante?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 17 Y 18 A PARTIR DE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Si en la siguiente figura $s \parallel r$ (s y r son rectas paralelas) y la recta t es secante a las rectas s y r . Responde:



17. Responde:

a. ¿Cuáles son las dos parejas de ángulos correspondientes en la figura anterior?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: Plan De Mejoramiento de geometría		Versión 01	Página 4 de 4

b. ¿Cuáles son las dos parejas de ángulos alternos internos?

c. ¿Cuáles son las dos parejas de ángulos alternos externos?

18. Si $\sphericalangle b = 52^\circ$, halla el valor de $\sphericalangle a$, $\sphericalangle c$ y $\sphericalangle h$.